*Det här är en mall som är utarbetad av samarbetsgruppen för Seinäjokis Erte. Du kan anpassa, specificera och ändra avtalet utifrån egna förutsättningar och behov.*

# Samarbetsplan

X:s bibliotek  
X:s gymnasium

## Kriterier och mål för samarbetet

En stabil grund för samarbetet mellan bibliotek och gymnasium finns i Grunderna för gymnasiets läroplan (2019)  
  
I denna nämns biblioteket uttryckligen som en plats, vars lokaler, material och sakkunskap kan användas i studierna (s. 18). Biblioteket är en bra samarbetspartner också när det gäller målen för till exempel informationsanskaffning och -hantering samt kommunikation.

Många av de övergripande mål som nämns i läroplanen, såsom multilitteracitet,   
kulturkompetens, demokrati- och miljökompetens passar bra att samarbeta kring tillsammans med biblioteket. Dessutom står samarbete med biblioteket klart utskrivet i ett stycke som behandlar de centrala lärandemålen för modersmålet och litteraturen (s. 69).

Lagen om allmänna bibliotek anger å sin sida många uppgifter för biblioteket, bland annat främja läsning och litteratur, erbjuda tillgång till material, information och kulturellt innehåll, tillhandahålla informationstjänster och stöd vid inhämtning och användning av information, främja en mångsidig läskunnighet samt erbjuda lokaler för lärande, fritidsintressen, arbete och medborgarverksamhet. Ett allmänt bibliotek ska kunna användas och vara tillgängligt för alla. I lagen fastställs också att ett allmänt bibliotek kan samarbeta med bland annat läroanstalter för att sköta sina åligganden.

Också den nationella läskunnighetsstrategin 2030 betonar vikten av samarbete för att främja multilitteracitet. Multilitteracitet definieras som förmågan att läsa, förstå och tolka samt skriva och producera mångsidiga texter i olika miljöer och med olika redskap. Både gymnasier och bibliotek identifieras i strategin som centrala läskunnighetsaktörer.

Det är värt att notera att bibliotekets tjänster också är viktiga i de fall läroanstalten har ett eget bibliotek, eftersom kontakten med det allmänna biblioteket ger studerandena kontakt med samhället och samhällsgemenskapen. Den studerande har tillgång till det allmänna bibliotekets mångsidiga tjänster också efter att hen avslutat sina gymnasiestudier. Det är också viktigt att komma ihåg samarbetet mellan läroanstaltens eget bibliotek och det allmänna biblioteket, det kan till och med omfatta gemensam personal och gemensamt bibliotekssystem.

Bibliotekssamarbetet är viktigt också för S2/R2-studerandena eftersom de därigenom har stöd i sin språkinlärning och lär känna den litterära kulturen.

Den här samarbetsmallen har utformats för att vara till hjälp vid planeringen av det praktiska lokala samarbetet. Mallen får fritt anpassas till lokala förhållanden.

# Kontakt/Kommunikation

Enheterna som ingår avtalet, både biblioteket och läroanstalten, utser varsin **kontaktperson**. Kontaktpersonens uppgift är att hålla kontakt med avtalsparten, men också informera till alla berörda inom den egna enheten om saker som rör samarbetet. Kommunikationen kan också stödjas av nyhetsbrev om bibliotekets evenemang.

# Miniminivå för samarbetet

Varje studerande ska genom samarbetet som avses med detta avtal under sin studietid ha åtminstone **en kontakt** med ett allmänt bibliotek.

# Ansvar och utvärdering

Ansvariga för genomförandet och och utvärderingen av samarbetet är i sista hand ledningen på respektive verksamhetsställe. Inom samarbetet utarbetas gemensamma konkreta, både kvantitativa som kvalitativa, mål och hur de uppnås utvärderas årligen med hjälp av till exempel gemensamma samtal eller för ändamålet insamlad statistik.

# Konkreta samarbetsformer

*Välj ut de samarbetsformer ur listan nedan som bäst passar er samarbetsplan. Man kan också själv utveckla verksamheten och anpassa här presenterade förslag till egna förhållanden, eftersom variationen mellan olika läroanstalter är stor.*.

# Modersmålet och litteraturen

I grunderna för gymnasiets läroplan konstateras att läroämnet modersmål och litteratur har som uppdrag att utveckla den studerandes kunskaper i språk och litteratur samt hens kommunikationsfärdigheter och färdigheter i multilitteracitet.

Biblioteketssamarbetet är en naturlig del av studierna i modersmål och litteratur.

Här presenterar vi några samarbetsformer som särskilt knyter an till lärokursen i svenska språket och litteraturen.

Lärokursen svenska och litteratur består av 11 studieavsnitt. Bibliotekssamarbetet kan **till exempel** utformas på det här sättet:

### MO1 Att tolka och producera text

#### Ett handlett besök på närbiblioteket

* hur man använder bibliotekets tjänster och material
* informationssökning i bibliotekets databas, presentation av bibliotekets andra informationskällor
* presentation av bibliotekets utrymmen som en lockande studiemiljö

### MO4 Litteratur

#### Bokprat i skolan eller på biblioteket

De studerande får lära sig mera om olika genrer och hjälp att välja böcker att läsa.  Läraren och bibliotekets bokpratare diskuterar i förväg litteraturen som ska presenteras och gruppens läsvanor. I bokvalet tas också läromedlets rekommendationslistor på litteratur med.

### MO5 Att tolka text

#### Medieworkshop i biblioteket

En funktionell medieworkshop där man fokuserar på olika sätt att påverka, särskilt på nätet. Slutresultatet kan till exempel vara en serie som publiceras på bibliotekets webbsidor.

### MO6 Att producera text

#### Ordkonstworkshop i skolan eller på biblioteket med bibliotekets ordkonstledare

Målet är att  inspirera till skrivande och stärka skribentens egen röst.

### MO3, MO8 eller MO7 är valbara studier

#### Bokcirkel

Bokcirkelboken väljs efter bokprat eller bokpresentation. Bokcirkeln samlas i biblioteket under lärarens eller den biblioteksanställdas ledning.

#### Debatter, evenemang eller diskussionstillfällen

Ta också tillvara möjligheten att skriva boktips eller -recensioner på bibliotekets blogg, sociala medier eller webbsidor.

#### Faktabokprat, eftersom man under studierna också ska läsa en faktabok.

#### Man kan också ordna en workshop i biblioteket om spel ur ett berättandeperspektiv, hur man skapar karaktärer osv.

#### Deltagande i bibliotekets öppna litterära evenemang, till exempel författarbesök.

#### Läsdiplom för gymnasiet

Endera kan ett riksomfattande diplom användas eller listor och uppgifter utformas lokalt av läraren i samarbete med den biblioteksanställda. En biblioteksanställd presenterar eller bokpratar om böckerna som hör till diplomet.   
  
Bokprat - en definition

Bokprat eller upplevelserika boktips kan i praktiken genomföras på många olika sätt, virtuellt eller fysiskt eller som en kombination av dem båda. Det kan också vara dramatiskt, innehålla musik, film eller spelifiering. En högre grad av interaktivitet kan nås genom diskussioner eller bokprovsmakningar. Workshopar där studerande gör boktrailers eller bokpratar för varandra är också utmärkta sätt att främja läsning.

## Studiehandledning

Enligt grunderna för läroplanen är studiehandledningens uppgift stöda den studerande i sina studier under gymnasietiden och se till så att den studerande har tillräckligt med sådana kunskaper och färdigheter som hen behöver i sina fortsatta studier och sitt arbetsliv. Också i att uppnå dessa mål är bibliotekssamarbetet till stöd och nytta. Till exempel kan bibliotekshandledningen kopplas till elevhandledningen i stället för till modersmålet.

#### Ett handlett besök på närbiblioteket

* hur man använder bibliotekets tjänster och material
* informationssökning i bibliotekets databas, presentation av bibliotekets andra informationskällor
* presentation av bibliotekets utrymmen som en lockande studiemiljö

## Övriga ämnen

Till exempel i följande ämnen kan man samarbeta med biblioteket. Också under andra lektioner kan man komma på i förväg överenskomna biblioteksbesök för att lära sig om informationskällor till ämnet i fråga. I mån av möjlighet kan bokprat på olika språk i samband med språkstudier också ordnas.

### Biologi BI3

#### Biblioteksbesök ur ekologisk synvinkel

### S2, S21

#### Biblioteksbesök, med fokus på det egna språket.

### S24

#### Bokprat om litteraturens genrer. Presentation av olika slags material som finns i biblioteket.

### Samhällslära

#### Biblioteksbesök med fokus på att samla och tillämpa information.

### Konstämnen

#### Konsert i biblioteket

Diplomarbeten inom bildkonst ställs ut i biblioteket, inklusive vernissage.

### Realämnen

#### Handledda gruppbesök till biblioteket, där gruppen får hjälp med att hitta ämnesrelevanta källor.